

Tập viết: Tô chữ hoa V, X

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

- Biết tô chữ viết hoa V, X theo cỡ chữ vừa và nhỏ
- Viết đúng từ: *trôi chảy, lưu loát* và câu ứng dụng: *Vui tới lớp, học điều hay* chữ viết thường, cỡ nhỏ; đúng kiểu, đều nét; đặt dấu thanh đúng vị trí.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập.

b. Phẩm chất: Giúp HS kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài tập viết.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Chữ mẫu
- Clip quy trình viết chữ hoa V, X

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Hoạt động mở đầu 1.1. Ổn định tổ chức (1') - GV nêu MĐYC của các tiết tập viết 1.2. Giới thiệu bài (3') - GV đưa chữ mẫu: V, X ? Đây là mẫu chữ gì? - Chốt ý, giới thiệu chữ hoa V, X - GV ghi tên bài. 2. Hoạt động Khám phá và luyện tập (28') 2.1. Tô chữ viết hoa V, X: - GV đưa chữ mẫu ? Chữ hoa V, X cao mấy dòng li? ? Chữ hoa V, X có mấy nét ? ? Nêu quy trình tô các chữ hoa? - GV cho các nhóm nhận xét, bổ sung. - GV chốt ý, nêu lại quy trình viết chữ hoa. - GV vừa viết chữ hoa mẫu vừa hướng dẫn. - GV cho HS tô, viết các chữ hoa V, X trong vở <i>Luyện viết 1</i> , tập hai. GV đến từng bàn, hướng dẫn HS ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng, viết đúng. 2.2. Viết từ, câu ứng dụng (cỡ nhỏ)	 - HS lắng nghe. - HS quan sát - HS: mẫu chữ in hoa V, X - HS nhắc tên bài - HS quan sát. - HS nêu - Nhận xét - HS lắng nghe - HS quan sát. - HS viết vở.

<ul style="list-style-type: none"> - GV đưa các từ và câu ứng dụng: <i>trôi chảy, lưu loát</i>; câu ứng dụng: <i>Vui tới lớp, học điều hay.</i> - GV cho HS nhận xét cách viết: ? Từ ứng dụng và câu ứng dụng gồm có mấy chữ? ? Khoảng cách giữa các chữ là bao nhiêu và vị trí các dấu thanh? ? Những chữ nào cao 2,5 li? Cao 2 li? Cao 1,5 li?... ? Nêu những chữ khó viết có trong bài? - GV gọi HS nhận xét, bổ sung. - GV chốt ý, nêu cách viết. - GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn. - GV cho HS tô, viết các từ và câu ứng dụng, khích lệ HS hoàn thành phần <i>Luyện tập thêm.</i> - GV nhận xét, khen ngợi những HS viết đúng, nhanh, đẹp. <p>3. Củng cố, dặn dò (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học; khen ngợi những HS viết đúng, nhanh, đẹp. - Nhắc những HS chưa viết xong về nhà tiếp tục luyện viết. - GV cho HS xem các bài viết đẹp của một số bạn trong lớp. GV khen ngợi những HS viết đúng, viết đẹp. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát và đọc. - HS nêu - HS nhận xét và bổ sung. - HS lắng nghe. - HS quan sát. - HS viết vở.
---	--

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....